

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
(134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»)

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
(13 «Механічна інженерія»)

СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 9 від 18.06.2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 20.06.2025 р. № 378/ог



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 2 з 25	

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 13 «Механічна інженерія», спеціальність 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «22» грудня 2018 р. № 1441 (із змінами).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 7
від « 17 » 06 2025 р.
Голова НМР КАІ, проректор з наукових
досліджень та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою конструкції літальних апаратів
протокол засідання № 5
від « 27 » березня 2025 р.

в.о. завідувача кафедри

 Тетяна МАСЛАК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Аерокосмічного факультету
протокол № 5
від « 15 » травня 2025 р.
Голова вченої ради
Аерокосмічного факультету

 Святослав ЮЦКЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Аерокосмічного
факультету протокол № 2543-Ф-АРР
від « 15 » квітня 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

 Аліна АНДРЕЄВА

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 3 з 25	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

КРАСНОПОЛЬСЬКИЙ
Володимир Сергійович

к.т.н., доцент кафедри
конструкції літальних
апаратів


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

МАСЛАК Тетяна Петрівна

к.т.н., доцент,
в.о. зав. кафедри
конструкції літальних
апаратів


(підпис)

ЗАКІСВ Вадим Ісламович

к.т.н., доцент, доцент
кафедри конструкції
літальних апаратів


(підпис)

МАКОВІЙ Олексій
Миколайович

здобувач вищої освіти


(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

КОСТЮК Валерій
Олександрович

– головний конструктор з
планеру ДП «Антонов»


(підпис)

ГЛАДСЬКИЙ Максим
Миколайович

– к.т.н, доцент, заступник
директора по роботі з
персоналом ТОВ
«Прогрестех-Україна»


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 4 з 25	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут» (КАІ). Аерокосмічний факультет Кафедра конструкції літальних апаратів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: Бакалавр з авіаційної та ракетно-космічної техніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обладнання повітряних суден
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми: 4 роки (денна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми від «28» квітня 2023 р. № 4176.
1.6.	Період акредитації	До 1 липня 2028 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 5 з 25	

		здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua http://aki.nau.edu.ua/opp_kla/

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Метою освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» є надання освітніх послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційної галузі, в об'ємі та на рівні, що дозволять на практиці вирішувати задачі з проектування, виготовлення та експлуатації повітряних суден із застосуванням інноваційних технологій з використанням вимог відповідних стандартів та нормативних документів Агенції з Авіаційної Безпеки Європейського Союзу (EASA) та Федерального авіаційного управління (FAA). Освітньо-професійна програма є унікальною тим, що спрямована на підготовку фахівців, які здатні обирати та інтегрувати обладнання пасажирських і вантажних кабін, та іншого обладнання та систем з урахуванням конструкційних, ергономічних, економічних вимог та вимог аварійної придатності.
------	--

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт діяльності: явища та проблеми, пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної техніки: повітряних суден та авіаційного обладнання, а також інтегрування такого обладнання у конструкцію повітряного судна. Мета навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані та практичні задачі, пов'язані з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи розробки та виробництва об'єктів та технологій авіаційної та ракетно-космічної техніки; принципи, методології та методи рішення комплексних інженерних завдань у галузі авіабудування; знання норм льотної придатності, стандартів та інших нормативних документів, що стосуються проектування та виготовлення повітряних суден та обладнання для них. Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження задач предметної області, зокрема інтегровані комп'ютерні технології, методики та
-----	--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
стор. 6 з 25			

		технології, що пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки. Інструменти та обладнання – лабораторне обладнання із засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; інструменти і обладнання для вивчення конструкцій літаків, вертольотів, ракетної техніки, двигунів та енергетичних установок, бортове, навігаційне, електричне обладнання; обладнання, яке використовується для виготовлення, складання та випробування конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки; комп'ютери з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням, зокрема системами комп'ютерних розрахунків, геометричного моделювання, скінченно-елементного аналізу, інтегрованого проектування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях та тенденціях у сфері проектування, виготовлення та експлуатації повітряних суден та їх обладнання, необхідних для майбутньої професійної діяльності, бакалаврів з авіаційної та ракетно-космічної техніки, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області авіаційної та ракетно-космічної техніки з поглибленою підготовкою в сфері обладнання повітряних суден. <i>Ключові слова:</i> конструкція повітряного судна, обладнання повітряних суден, компонування кабіни повітряного судна, функціональні системи, міцність конструкції, інженерний аналіз, проектування, норми льотної придатності
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Освітньо-професійна програма є унікальною тим, що спрямована на підготовку фахівців, які здатні розробляти обладнання кабін ПС, інтегрувати його в конструкцію ПС, з урахуванням конструкційних, ергономічних,

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 7 з 25	

		економічних вимог та вимог норм льотної і аварійної придатності, а також супроводжувати розробки в експлуатації (сервісний інжиніринг). Освітньо-професійна програма є єдиною в Україні програмою, що забезпечує підготовку фахівців в галузі проектування обладнання повітряних суден. Освітньо-професійна програма також надає можливість вивчення навчальних дисциплін англійською мовою (у рамках англійського навчання) з урахуванням авіаційної технічної термінології, що вкрай важливо у період глобалізації авіаційної індустрії, коли супроводжувальні документи формуються у переважній більшості англійською мовою. Оволодіння освітньо-професійною програмою відбувається за участю КАІ та роботодавців (АТ «Антонов», ТОВ «Прогрестех-Україна», ТОВ «Боїнг-Україна» та ін.)
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області проектування та виготовлення авіаційної техніки; у науково-дослідних, науково-виробничих і спеціальних галузевих установах авіакосмічної промисловості; на авіаційних експлуатаційних підприємствах цивільної авіації (авіакомпанії, організації з технічного обслуговування та організації з підтримання льотної придатності повітряних суден та інше.)
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Методи, засоби та технології: Навчання, яке передбачає підготовку до вирішення конкретних задач прикладного значення на заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики,

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 8 з 25	

		організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою ІТ технологій, шляхом проведення занять, семінарів, лабораторних робіт, практикумів та інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань. Інструменти та обладнання: лабораторне обладнання із засобами вимірювань, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; інструменти та обладнання для вивчення конструкції авіаційної техніки; обладнання, яке використовується для виготовлення, складання та випробування конструкцій авіаційної техніки; комп'ютери з інформаційним спеціалізованим програмним забезпеченням, зокрема системами комп'ютерних розрахунків, геометричного моделювання, скінченно-елементного аналізу, інтегрованого проєктування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та практичні задачі, пов'язані з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає застосування теорій та методів фізики, математики та інженерних наук, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 9 з 25	

6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність працювати у команді. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність використовувати положення динаміки польоту та керування при проектуванні об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки. ФК02. Знання в галузі гідравліки, аеро- та газодинаміки для опису взаємодії тіл з газовим і гідравлічним середовищем. ФК03. Здатність призначати матеріали для елементів конструкції авіаційної та ракетно-космічної техніки. ФК04. Здатність проводити розрахунки елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на міцність. ФК05. Знання робочих процесів у системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки. ФК06. Здатність проектувати та проводити випробування елементів авіаційної та ракетно-

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 10 з 25	

		космічної техніки, її обладнання, систем та підсистем. ФК07. Базові знання у галузі гідравлічних, пневматичних, електричних та електронних систем, що застосовуються в авіаційній та ракетно-космічній техніці згідно навчального плану. ФК08. Здатність розробляти технологічні процеси виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки. ФК09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення при навчанні та професійній діяльності. ФК10. Обізнаність у галузі економіки і менеджменту виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки. Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми: ФК11. Здатність визначати фактори, які впливають на міцність, ресурс планера повітряного судна, його обладнання та безпеку експлуатації. ФК12. Здатність враховувати експлуатаційні та небезпечні фактори, що виникають під час аварійних ситуацій при проєктуванні повітряного судна. ФК13. Здатність розробляти заходи із діагностування та усунення дефектів, несправностей і відмов систем та обладнання повітряного судна, аналізувати причини їх виникнення, розробляти і впроваджувати заходи щодо їх запобігання. ФК14. Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі CAD/CAM/CAE та інших технологій для рішення експериментальних і практичних завдань, пов'язаних з проєктуванням та виготовленням повітряного судна. ФК15. Здатність застосовувати вимоги нормативно-технічної, конструкторської та експлуатаційної документації, яка відноситься до повітряного судна при проєктуванні повітряного судна.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01. Демонструвати дотримання вимог до культури використання державної мови. Подавати інформацію за фахом з урахуванням

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 11 з 25	

	професійного мовлення. ПРН02. Демонструвати навички спілкування іноземною мовою в усній формі з використанням загальновживаних формул висловлювання комунікативних намірів, а також у сферах, пов'язаних із рішенням професійних завдань. ПРН03. Розуміти екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності та корегувати її зміст з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище. ПРН04. Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності. ПРН05. Вміти пояснювати свої рішення і підгрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі. ПРН06. Володіти навичками самостійного навчання та автономної роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі. ПРН07. Формувати раціонально-критичну оцінку дій державних органів, інших політичних інститутів із позицій загальнолюдських, демократичних цінностей, пріоритету прав і свобод людини та громадянина. ПРН08. Демонструвати володіння логікою та методологію наукового пізнання, що ґрунтується на вивченні методів сучасних логіко-методологічних теорій. ПРН09. Застосовувати вимоги галузевих нормативних документів щодо процедур проєктування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки на всіх етапах їх життєвого циклу. ПРН10. Пояснювати вплив конструктивних параметрів елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на її льотно-технічні характеристики. Мати уявлення про стійкість та керованість авіаційної та ракетно-космічної техніки. ПРН11. Володіти навичками визначення навантажень на конструктивні елементи авіаційної та ракетно-космічної техніки на усіх етапах її життєвого циклу. ПРН12. Розуміти принципи механіки рідини та газу, зокрема, гідравліки, аеродинаміки (газодинаміки) відповідно до навчального плану. ПРН13. Описувати будову металів та неметалів
--	--

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 12 з 25	

	та знати методи модифікації їх властивостей. Обґрунтовано призначати матеріали для елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. ПРН14. Описувати експериментальні методи дослідження структурних, фізико-механічних і технологічних властивостей матеріалів та конструкцій. ПРН15. Застосовувати сучасні методи проектування, конструювання та виробництва елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. ПРН16. Обчислювати напружено-деформований стан, визначати несучу здатність конструктивних елементів та надійність систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. ПРН17. Пояснювати послідовність проектування, виробництва та (або) сертифікації елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. ПРН18. Мати уявлення про структуру та принципи дії бортового та навігаційного обладнання авіаційної та ракетно-космічної техніки. ПРН19. Пояснювати особливості конструкції та основні аспекти робочих процесів в системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки. ПРН20. Демонструвати обізнаність в галузі теоретичного та інструментального забезпечення взаємозамінності деталей авіаційної та ракетно-космічної техніки. ПРН21. Показувати вміння та навички щодо розробки технологічних процесів виробництва конструктивних елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. ПРН22. Описувати послідовність обчислення економічної ефективності виробництва елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. <i>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i> ПРН23. Розуміти вимоги норм льотної та аварійної придатності при проектуванні повітряного судна та його обладнання. Розуміти та обґрунтовувати рішення щодо вибору, розміщення, ув'язування обладнання із конструкцією планера ПС. ПРН24. Володіти навичками роботи з пакетами
--	---

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
стор. 13 з 25			

		CAD, CALS систем та випускати конструкторську документацію. ПРН25. Демонструвати обізнаність у сфері забезпечення супроводження та підтримання льотної придатності повітряного судна. ПРН26. Знати економічну, соціальну та екологічну роль сталого розвитку авіаційної галузі, сприяти всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (Ціль 9 сталого розвитку), забезпеченні переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (Ціль 12 сталого розвитку), зміцнення засобів здійснення і активації роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (Ціль 17 сталого розвитку).
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти. У освітньому процесі беруть участь кваліфіковані науково-педагогічні працівники, зокрема доктори та кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі та асистенти. Вони мають високий рівень кваліфікації у відповідних галузях, таких як G «Інженерія, виробництво та будівництво» та інші, що забезпечують підготовку фахівців. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187). З метою постійного підвищення професійної майстерності науково-педагогічні працівники зобов'язані проходити стажування один раз на п'ять років. Це дозволяє впроваджувати інноваційні методики та останні досягнення науки в освітній процес, підтримуючи високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти і відповідність вимогам сучасних стандартів у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП з використанням сучасних системних, прикладних та комп'ютерних програм для проведення інженерних розрахунків та вивчення конструкції повітряних суден, його систем та обладнання. Також у навчальному процесі використовуються натурні макети літаків, вертольотів та інших

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 14 з 25	

		зразків авіаційної техніки, розміщенні у навчальному ангарному комплексі; використовуються комп'ютерні класи, проєкційна техніка, спеціалізовані лабораторії, тренажери та наочні зразки обладнання. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто потребує, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення програми включає загальний фонд навчальної та науково-технічної літератури бібліотеки університету та кафедри, доступ до інформаційних ресурсів мережі Інтернет під час проведення занять та самостійної роботи, які представлені на сайтах: http://lib.nau.edu.ua, http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9097 Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітній платформі Google Classroom.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між «Державний університет «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між «Державний університет «Київський авіаційний інститут» та зарубіжними закладами вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 15 з 25	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	диференційований залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	диференційований залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	екзамен	2
			диференційований залік	1
OK4	Фахова англійська мова	7,0	екзамен	4
			диференційований залік	3
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	диференційований залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	диференційований залік	2
OK7	Вища математика	18,0	екзамен	1,4
			диференційований залік	2,3
OK8	Фізика	9,5	екзамен	2
			диференційований залік	1
OK9	Основи екології	3,0	диференційований залік	1
OK10	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен	1
OK11	Основи інформатики та програмування	3,0	екзамен	1
OK12	Нарисна геометрія	3,5	екзамен	2
OK13	Теоретична механіка	7,5	екзамен	3
			диференційований залік	2
OK14	Авіаційне матеріалознавство	3,0	диференційований залік	2
OK15	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	екзамен	3
OK16	Теорія механізмів та машин	3,5	екзамен	3
OK17	Механіка матеріалів та конструкцій	10,0	екзамен	5

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 16 з 25	

			диференційований залік	4
OK18.1	Гідравліка	6,0	екзамен	4
OK18.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Гідравліка»	1,0	захист	4
OK19	Технічна термодинаміка і теплообмін	3,5	диференційований залік	4
OK20	Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	4,0	екзамен	5
OK21	Аерогідродинаміка та динаміка польоту	3,0	диференційований залік	5
OK22	Економіка та менеджмент підприємства	3,0	диференційований залік	6
OK23.1	Конструкція та міцність літальних апаратів	5,5	екзамен	6,7
OK23.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Конструкція та міцність літальних апаратів»	1,5	захист	7
OK24	Основи охорони праці	3,0	диференційований залік	7
OK25.1	Основи проєктування транспортної кабіни літака	4,5	екзамен	5
OK25.2	Курсова робота з дисципліни «Основи проєктування транспортної кабіни літака»	1,0	захист	5
OK26	Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	3,5	екзамен	6
OK27.1	Будівельна механіка авіаційних конструкцій	3,0	екзамен	6
OK27.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Будівельна механіка авіаційних конструкцій»	1,0	захист	6
OK28	Автоматизація процесів конструювання літальних апаратів	3,0	екзамен	7
OK29	Основи технологій виробництва авіаційної техніки	4,0	екзамен	7
OK30.1	Системи повітряних суден	6,5	екзамен	8
			диференційований залік	7
OK30.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Системи повітряних суден»	1	захист	8
OK31	Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій	4,0	екзамен	8
OK32*	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) *	3,0	Визначається програмою дисципліни	4

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 17 з 25	

OK33	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диференційований залік	4
OK34	Практичні основи металообробки	3,0	диференційований залік	2
OK35	Технологічна практика	4,5	диференційований залік	6
OK36	Переддипломна практика	4,5	диференційований залік	8
OK37	Кваліфікаційна робота	6,0	захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
BK1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	3
BK2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	3
BK3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	3
BK4	Дисципліна 4	4,0	диференційований залік	5
BK5	Дисципліна 5	4,0	диференційований залік	5
BK6	Дисципліна 6	4,0	диференційований залік	5
BK7	Дисципліна 7	4,0	диференційований залік	6
BK82	Дисципліна 8	4,0	диференційований залік	6
BK9	Дисципліна 9	4,0	диференційований залік	6
BK10	Дисципліна 10	4,0	диференційований залік	7
BK11	Дисципліна 11	4,0	диференційований залік	7
BK12	Дисципліна 12	4,0	диференційований залік	7
BK13	Дисципліна 13	4,0	диференційований залік	8
BK14	Дисципліна 14	4,0	диференційований залік	8
BK15	Дисципліна 15	4,0	диференційований залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (OK32) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

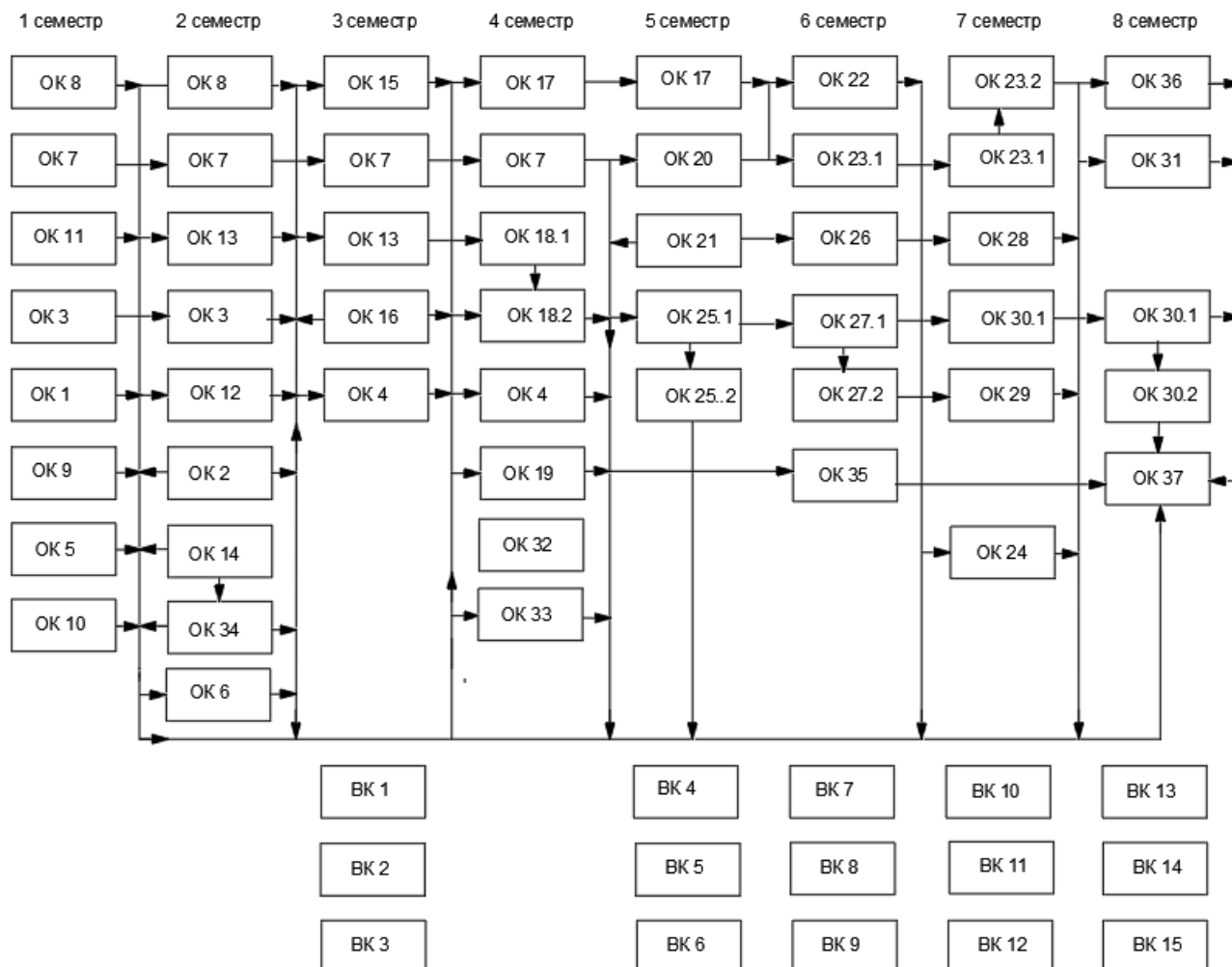
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 18 з 25	

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



**ОК32 Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.*

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 20 з 25	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, пов’язаної з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43536 Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компо- ненти	Компе- тент- ності																																ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ВК 1	...	ВК 15																																
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18.1	ОК 18.2	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23.1	ОК 23.2	ОК 24	ОК 25.1	ОК 25.2	ОК 26	ОК 27.1	ОК 27.2	ОК 28										ОК 29	ОК 30.1	ОК 30.2	ОК 31																												
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
ЗК1	+				+	+																	+																																																		
ЗК2	+		+	+		+																																																																			
ЗК3	+				+				+														+			+	+	+	+			+								+																																	
ЗК4	+										+	+				+					+		+					+	+	+			+	+																																							
ЗК5	+		+	+	+	+					+												+				+							+																																							
ЗК6	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																														
ЗК7	+				+		+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																														
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
ЗК9	+				+	+					+												+			+																																															
ЗК10	+				+	+					+												+			+																																															
ЗК11	+				+						+							+					+			+	+		+		+									+																																	
ФК1		+									+								+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+																																							
ФК2																		+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
ФК3		+									+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
ФК4													+				+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
ФК5													+				+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
ФК6														+											+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
ФК7	+		+	+							+	+	+				+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
ФК8																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																														
ФК9																							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
ФК10																					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
ФК11																+							+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																														
ФК12											+	+		+	+										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
ФК13												+	+								+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
ФК14																					+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
ФК15														+	+						+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																													
Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734																																	Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734	+	+		+	+	+																																		

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК32), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17.1	ОК 17.2	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24.1	ОК 24.2	ОК 25	ОК 26	ОК 27.1	ОК 27.2	ОК 28	ОК 29	ОК 30.1	ОК 30.2	ОК 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	---------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------	---------	-------	-------	---------	---------	-------	-------	---------	---------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

Примітка.
Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК32), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 23 з 25	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68662 – 01 – 2025
		стор. 25 з 25	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



PROGRESSTECH
U K R A I N E

ТОВ «ПРОГРЕСТЕХ-УКРАЇНА»

04116, м. Київ, вул. Шолуденка, 3
тел.: +380 (44) 594 56 60
e-mail: ukr@progresstech.ua
progresstech.ua

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «ОБЛАДНАННЯ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Сучасний стан розвитку авіаційної галузі у світі показує тенденцію до підвищення економічної ефективності повітряних перевезень, що вимагає розробки гнучких конструкторських рішень стосовно конструкції літака, його обладнання та систем. Тому зростає попит на спеціалістів, які здатні здійснювати проектування обладнання повітряних суден та його технічний супровід в експлуатації, вносити зміни у типову конструкцію, обґрунтовано обирати та інтегрувати обладнання пасажирських і вантажних кабін, інше обладнання та системи літака з урахуванням конструкційних, ергономічних, економічних вимог і вимог льотної та аварійної придатності.

Державний університет «Київський авіаційний інститут» має багаторічний досвід, необхідну матеріально-технічну базу у вигляді сучасних лабораторій та навчального ангара з авіаційною технікою та забезпечує навчання зазначених спеціалістів на високому професійному рівні завдяки досвідченому та кваліфікованому науково-педагогічному викладацькому складу.

Метою рецензованої освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» є підготовка фахівців авіаційної галузі, які у своїй практичній діяльності здатні вирішувати складні технічні завдання з проектування, виготовлення та експлуатації повітряних суден та їх обладнання із застосуванням інноваційних технологій та використанням вимог відповідних стандартів, а також володіють англійською мовою на рівні, достатньому для роботи з технічною документацією та професійної міжнародної співпраці. Здобувачі вищої освіти також отримують глибокі знання про конструкційні матеріали, технології виробництва та конструкцію літаків. Особливий акцент зроблено на вибіркових дисциплінах та сертифікатних програмах по моделюванню в CAD/CAM/CAE системах, що дозволяє поглибити спеціалізацію.

Важливим елементом освітнього процесу є партнерство з науково-орієнтованим бізнесом. Наша компанія ТОВ «Прогрестех-Україна» приймала участь у розробленні даної освітньо-професійної програми, що знайшло своє відображення в освітніх компонентах та у співпраці з кафедрою конструкції літальних апаратів створила Центр навчально-практичної підготовки, що забезпечує здобуття практичних навичок в конструюванні та розрахунках на міцність авіаційних конструкцій. Така тісна та продуктивна співпраця дозволяє забезпечити відповідність підготовки майбутніх фахівців сучасним вимогам ринку праці та їх високу конкурентоспроможність.

ТОВ «Прогрестех-Україна» виражає свою зацікавленість у підготовці здобувачів вищої освіти освітньо-професійною програмою «Обладнання повітряних суден» з метою їх подальшого працевлаштування.

Заступник директора
ТОВ «Прогрестех-Україна»



Максим ГЛАДСЬКИЙ



ISO 9001